



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Office of student, Family and Community Engagement
COMMUNITY ADVISOR COMMITTEE
Miércoles, 16 de Octubre de 2024
10:00 a.m.

I. Llamada al orden

La reunión fue llamada al orden por Ingrid Levy Presidenta, a las 10:01 am.

II. Saludo a la bandera

El saludo a la bandera fue dirigido por Kristie Lacy . (Inglés) Gabriela Rangel (Español).

III. Comentarios del público

Shanita Rodgers, Representante Parlamentario, facilitó los comentarios del público.

- John Perrón

IV. Informe del presidente

La presidenta Ingrid Levy compartió su informe, e comenzó a trabajar en un programa de mentores para beneficiar a los miembros interesados, contactando a los más experimentados que podrían servir como guías. Pronto me pondré en contacto con quienes no completaron la encuesta de membresía para confirmar su interés en tener un mentor. La idea es lanzar una versión de prueba en la que los miembros se conecten por correo electrónico, y me gustaría saber qué esperan recibir de sus mentores.

Las primeras reuniones de los subcomités serán el 2 de octubre, y los embajadores del IEP y el periodo de capacitación brindarán una gran oportunidad para que la comunidad se conecte y conozca mejor el CAC. Estén atentos al calendario de reuniones de los padres embajadores, ya que queremos su participación en apoyo a los estudiantes. El 30 de octubre tendremos una capacitación sobre los estatutos, abierta a quienes quieran integrarse al subcomité de estatutos y participar en futuras votaciones. Por último, algunos de nosotros hemos colaborado con el Dr. Soto para mejorar las prácticas de apoyo a los estudiantes con IEP. Los animo a participar en futuras oportunidades de este tipo, ya que nos permiten expresar nuestras necesidades y experiencias.

V. Actualización de la División de Educación Especial (DSE, por sus siglas en inglés)
Actualizaciones sobre puntos pertinentes al CAC.

La Sra. Kristin Lambert, en representación del Dr. Soto, presentó varias actualizaciones de la Oficina de Educación Especial. Primero, informó sobre una capacitación de dos días para 100 nuevos maestros en educación especial, realizada en septiembre, y otra sobre Instrucción Basada en la Comunidad (CBI), donde 21 maestros aprendieron sobre su filosofía, implementación y manejo de comportamiento.

En octubre, habrá una sesión de evaluación de habilidades en el sistema de aprendizaje avanzado ULS y capacitaciones para incluir estudiantes con amplias necesidades en clases regulares. Se espera que pronto esté listo el Plan Local de Educación Especial.

Entre julio y septiembre, se realizaron más de 13,870 reuniones de IEP, excluyendo escuelas autónomas. El 6 de octubre se conmemoró el Día Mundial de la Parálisis Cerebral, reforzando el compromiso de la oficina con la inclusión. Además, finalizará la campaña "Escuchar y Aprender", y al cierre de octubre, habrá un informe de resultados. Finalmente, se anunció el Día de Compromiso en Sacramento para el 30 de abril de 2025, donde se discutirá sobre temas de discapacidad. La asistencia se elegirá mediante un sistema de lotería.

VI. Pasar Lista/Establecer Quorum.

Norma González, Secretaria pasó la lista de asistencia y fue establecido Quórum con 25 miembros con los alternantes a las 10:46 am

VII. Aprobación de las actas: Miércoles , 28 de agosto de 2024

La presidenta Ingrid Levy pidió a los miembros hacer una moción para aprobar las minutas, de agosto/28/2024 , la Sra. Ana Carrión hizo la primera moción y la secundo , Sra. Nancy Hernández, 22 miembros votaron Sí, 0 miembros votaron No y 0 abstención. La moción sí pasó.

VIII. Presentación Proceso de Educación Especial en el distrito escolar unificado de los Ángeles LAUSD

La Sra. Serrano agradeció a los presentes y compartió un repaso sobre el proceso de educación especial en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD).

Sistema de Apoyo y Progreso Estudiantil (SSPT)

El SSPT es parte del Marco de Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS), que ofrece intervenciones tempranas dentro de la educación general y no es un requisito para referir a un estudiante a educación especial. Apoya a estudiantes con dificultades antes de considerar otros servicios.

Plan de la Sección 504

El Plan 504 ampara a estudiantes con discapacidades que no califican para educación especial, brindándoles adaptaciones en el programa general. LAUSD informa a las familias que niños desde el nacimiento hasta los 22 años pueden ser evaluados si se sospecha una discapacidad.

Proceso de Educación Especial

Este proceso incluye cuatro pasos básicos:

Referencia para Evaluación: Cualquier persona puede referir a un niño para evaluación, entregando la solicitud por escrito al director de la escuela.

Proceso de Evaluación: Tras recibir el consentimiento de los padres, la escuela tiene 60 días para completar la evaluación, que incluye pruebas y revisión de información del niño.

Desarrollo e Implementación del IEP: Si el niño es elegible, se desarrolla un IEP que detalla los servicios necesarios, siempre con el consentimiento de los padres.

Revisión del IEP: El IEP se revisa anualmente y se ajusta según el progreso del estudiante. Si los padres no pueden asistir, se le envía una copia a casa.

- **Alineamiento de temas y conexiones con el Plan Local**

El objetivo de esta presentación es familiarizar a los miembros del Comité Asesor Comunitario (CAC) con el proceso de educación especial en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) y ayudarlos a compartir esta información con otros padres.

Pregunta Clave:

¿Cuál es el proceso de educación especial en LAUSD?

Se busca explicar cómo LAUSD localiza, identifica y evalúa a los estudiantes que necesitan servicios de educación especial.

Puntos Principales del Plan Local:

Sección B del Plan Local (Página B50):

Describe los procedimientos de educación especial, incluyendo la política de búsqueda de niños para identificar a todos los estudiantes que puedan necesitar apoyo especial.

Coordinación y Responsabilidades:

En la Página B50, Sección 2, se detalla quién supervisa el proceso y las responsabilidades de las escuelas.

Sistemas de Apoyo:

Los sistemas SSPT (Equipo de Apoyo para Estudiantes) y MTSS (Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles) son fundamentales para la identificación de estudiantes. Más información en las páginas B82 y B92.

Referencias Adicionales:

Página 174 (Acuerdos interinstitucionales).

Apéndice A (Garantía de implementación de las políticas).

Conclusión:

El propósito es mejorar la comprensión del *Plan Local* y facilitar el acceso a la información sobre el proceso de educación especial en LAUSD.

IX. Activación de los Subcomités de CAC

***Estudiantes Afroamericanos con IEP, *Capacitación y Educación IEP, * Padres Embajadores,**

***Comité Temporal para los Estatutos**

La presidenta Ingrid Levy solicitó a los miembros asegurarse de que todos reciban las actualizaciones del subcomité. Actualmente, tres subcomités están en funcionamiento, y sus reuniones ahora se están grabando. Estos subcomités están diseñados para abordar temas relevantes y alineados con los objetivos generales del CAC. Dado que estas áreas recibieron la mayor respuesta, se han convertido en los marcos que el CAC usará para orientar su trabajo con estudiantes que tienen un Plan de Educación Individualizada (IEP).

Reunión del 2 de Octubre - Primer Informe:**

Nos complace anunciar que el pasado 2 de octubre celebramos nuestra primera reunión, con una excelente participación. Discutimos temas importantes que pretendemos desarrollar en futuras reuniones. Entre los temas abordados estuvieron los objetivos que deseamos establecer para avanzar en el apoyo a los estudiantes con educación especial. Para más detalles, los interesados pueden visitar nuestro sitio web y ver los videos de los subcomités en sus reuniones previas.

La presidenta invita a los interesados en participar en el subcomité de estatutos ad hoc a una reunión el 30 de octubre, de 10:00 a 11:00 a.m., para revisar las modificaciones legislativas realizadas el año pasado. Todos los miembros del CAC tendrán voto sobre estos cambios y pueden consultar un documento comparativo que explica las revisiones. Si no pueden asistir, se les pide que revisen la documentación enviada. Se espera que la reunión sea grabada y que la votación de las revisiones se realice antes de fin de año.

X. Actualización de la Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria (SFACE, por sus siglas en inglés)

Dianna Panosia la directora de la Oficina de Participación de la Familia y la Comunidad de los Estudiantes. Nuestra actualización de este mes, quiero compartir algunas de las actividades y oportunidades de participación que tenemos disponibles. Encuesta sobre el Calendario Escolar, los invito a completar nuestra encuesta sobre el calendario escolar. Está disponible en inglés y español en nuestro boletín. ¡Su opinión es importante!

Capacitación en Persona. Este sábado octubre 12 de 9:00 a 12:30 en Vista Middle School, tendremos una capacitación sobre el plan escolar y los fondos del programa. ¡Esperamos contar con su participación! Seminario Web: Si no pueden asistir en persona, también ofrecemos un seminario web el 26 de octubre. Los enlaces están en

la actualización. Family Academy: Tenemos varios talleres de aprendizaje a través de Family Academy , enfocados en educación especial y más. ¡No se los pierdan! .También incluimos algunos recursos en forma de números de línea directa para que puedan obtener apoyo adicional e información de contacto.

Gracias por su tiempo y esperamos contar con su participación. ¡Estamos aquí para apoyarles!

Office of Student, Family and Community Engagement

[lausd.org/SFACE](https://www.lausd.org/SFACE)

(213) 481-3350

Gracias por su tiempo y esperamos contar con su participación. ¡Estamos aquí para apoyarles!

XI. Nuevos asuntos que podrían tratarse en futuras reuniones

La vicepresidenta Kristie Lacey compartió con los miembros, enfatizando que este es el momento para discutir nuevos temas y posibles acciones para futuras reuniones. En la próxima reunión, recibiremos capacitación sobre los servicios relacionados con la educación especial en el marco del IEP.

Si tiene algún tema que le gustaría incluir en las agendas futuras, le invito a compartir sus pensamientos e ideas en este momento. Puede proponer cualquier asunto sobre el que le gustaría aprender más o escuchar más detalles, o cualquier tema que desee que abordemos directamente en nuestras futuras reuniones.

XII. Anuncios.

Anuncio de Nancy Hernández, funcionaria de relaciones públicas:

únete a nosotros en nuestras próximas reuniones

subcomité el 6 de noviembre de 10:00 am a 1-.00pm

Reunión mensual CAC 20 de Noviembre de 10:00 am a 1-.00pm

XIII. Clausura de la reunión.

La reunión se terminó oficialmente a la 12:02 p.m.

Minutas presentadas respetuosamente por:

Norma E Gonzalez Secretaria CAC.